



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری (34 ساعت)، 1 واحد عملی (34 ساعت) جمعاً 68 ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس روز و ساعت کلاس: سه شنبه 15-13

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس/ان همکار: دکتر محبوبه عبدالرحیمی زمان و محل ملاقات: بر اساس ساعت تعیین شده برای پاسخگویی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید: mahbobehabdolrahimi@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر فاطمه منجدبی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: fmonjazebi@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1403/05/3	



شرح درس:

در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف راه های علمی قادر و توانا می گردد.

هدف کلی:

تسلط فراگیران بر روش های تحقیق علمی و مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی، بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشد.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- روش پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
- چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
- تفاوت مطالعات کمی و کیفی را بیان نماید.
- انواع طرح های پژوهش ها کمی و کیفی را شرح دهد.
- اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
- انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرضهای پژوهشی را بیان نمایند.
- متغیر و انواع آن را در پژوهش تعریف کنند.
- تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
- روش و ابزارهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهند.
- نحوه بررسی روایی و پایایی ابزارها را توضیح دهد.
- اعتبار داخلی و خارجی مطالعه را بیان نموده و تهدیدهای وارده بر انواع مطالعات کمی را توضیح دهد.
- چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
- نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- با بکارگیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نمایند.



جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	سه شنبه 13-15	مدرس
1	معرفی درس و آرایه مقدماتی بر پژوهش و مراحل پژوهش، انتخاب موضوع پژوهش -مروری بر اصول روش تحقیق (تاریخچه ، تعاریف ،معرفی مساله و نحوه رسیدن به عنوان از موضوع)	1403/7/3 در صورت تاخیر احتمالی در ثبت نام دانشجویان نیاز به دو جلسه جبرانی است	دکتر منجدبی
1 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
2	آشنایی با مروری بر متون و چارچوب نظری-پنداشتی و روش استفاده از منابع	1403/7/10	دکتر عبدالرحیمی
2 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
3	تدوین اهداف، سؤال و فرضیه و پیش فرض، تعریف نظری و عملی واژه ها	1403/7/17	دکتر منجدبی
3 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
4	جامعه و نمونه پژوهش، محیط پژوهش، انواع روش های نمونه گیری	1403/7/24	دکتر منجدبی
4 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
5	انواع روش های نمونه گیری(هدفمند، تصادفی، خوشه ای و ...)، انواع متغیرها(کیفی، کمی و...) و مقیاس سنجش آن ها	1403/8/1	دکتر منجدبی
5 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
6	انواع روش های گردآوری داده ها(مشاهده، خودگزارش دهی و ...)، انواع ابزارها(چک لیست، پرسشنامه و ...)	1403/8/8	دکتر منجدبی
6 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
7	اعتماد و اعتبار ابزارها، نمایش یافته ها(جدول، نمودار و ..) منابع داده ها	1403/8/15	دکتر عبدالرحیمی
7 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
8	آشنایی با انواع روش های پژوهش کمی و کیفی	1403/8/22	دکتر منجدبی
4 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
9	انواع روش های پژوهش کمی(توصیفی): انواع روش های توصیفی و تحلیلی	1403/8/29	دکتر عبدالرحیمی
9 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
10	انواع روش های پژوهش کمی(توصیفی): انواع روش های توصیفی و تحلیلی	1403/9/6	دکتر عبدالرحیمی
10 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
11	انواع روش های پژوهش کمی(مداخله ای): شبه تجربی و تجربی	1403/9/13	دکتر منجدبی
11 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
12	انواع روش های پژوهش کمی(مداخله ای): شبه تجربی و تجربی	1403/9/20	دکتر منجدبی
12 عملی	ارائه کار عملی توسط دانشجو		
13	انواع تورش، اخلاق در پژوهش	1403/9/27	دکتر منجدبی



		آشنایی با سامانه های اخلاق در پژوهش، سامانه کارآزمایی بالینی ایران و...	
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	13 عملی
دکتر عبدالرحیمی	1403/10/4	نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی	14
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	14 عملی
دکتر عبدالرحیمی	10/11/1403	محدودیت های پژوهش، جدول گانت رفرنس نویسی و آموزش نرم افزار اند نوت	15
		ارائه کار عملی توسط دانشجو	15 عملی
دکتر منجدبی به دلیل تاخیر در ثبت نام دانشجویان این جلسه به صورت جبرانی برگزار میشود	10/18/1403	آشنایی با فرمت پروپوزال، و نحوه بکارگیری نتایج در عمل و انتشار نتایج	16
		ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع بندی ارائه پروپوزال های تمرینی	16 عملی
دکتر منجدبی به دلیل تاخیر در ثبت نام دانشجویان این جلسه به صورت جبرانی برگزار میشود	10/25/1403	روش های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری	17
		ارائه کار عملی توسط دانشجو- جمع بندی ارائه پروپوزال های تمرینی	17 عملی

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>حضور</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>



سرفصل و تقویم ارائه درس

تاریخ جلسه	روش یاددهی-یادگیری	سرفصل	هدف	ردیف
	سخنرانی تعاملی	1- پژوهش را به عنوان یک روش علمی و اصولی جهت بررسی مسائل شناخته و توضیح دهد.	هدف کلی جلسه 1	1
	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1- بتواند مسائل موجود در آموزش، پژوهش و خدمات پرستاری را تشخیص داده و یکی از این مسائل را به عنوان موضوع پژوهش خود انتخاب کند.	هدف کلی جلسه 2	2
	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مراحل مختلف اجرای پژوهش را توضیح داده و یک نمونه پروپوزال ارائه نماید.	هدف کلی جلسه 3 الی آخر	3

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- 1- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- 2- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری روش تحقیق پرستاری داشته باشد.
- 3- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- 4- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- 5- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- 6- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- 7- بر اساس روش های ارزشیابی موجود و چک لیست ها قادر باشد مقالات کمی ارائه شده را از نظر کیفیت تا حدودی ارزیابی کنند و هر دانشجو با توجه به موارد بیان شده در طی ترم، یک مقاله کمی را ارزشیابی کنند تا با انجام این تمرین توانایی بررسی کیفیت مقالات را جهت تدوین پایان نامه خود بدست آورد.
- 8- در پایان یک پروپوزال کمی با رعایت تمام موارد آموزش داده شده را نگارش کنند و تحویل دهند.

روش ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی و ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	1 نمره
2	ارائه یک پروپوزال	6 نمره
3	ارزشیابی یک کارآزمایی بالینی مندرج در مقاله بر اساس چک لیست کنسورت	3 نمره
4	آزمون پایان ترم	10 نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)



الف. کتب

1. Grove, S. K., & Gray, J. R. (Last ed.). *Understanding nursing research e-book: Building an evidence-based practice*. Elsevier health sciences.
2. Boswell, C., & Cannon, S. (Last ed). *Introduction to nursing research: Incorporating evidence-based practice*. Jones & Bartlett Learning.
3. Polit, D. F., & Beck, C. T. (Last ed). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins
4. Sharma, S. (Last ed). *Nursing Research and Statistics-E-Book*. Elsevier Health Sciences.
5. 5.polit, D., & Beck, C. (2020). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. Lippincott Williams & Wilkins.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک